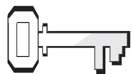
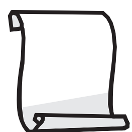
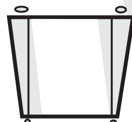
¡Se quedó mudo!



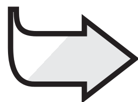
Referencias:
Lucas 1:5-23; 57-80; *El Deseado de todas las gentes,* pp. 72-75.



Versículo para memorizar:
"Bendito sea el Señor, Dios de Israel, porque ha venido a redimir a su pueblo" (Lucas 1:68).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que hablarle a otros de la bondad de Dios, es adorarle.
Sentirán un gran deseo por alabar públicamente a Dios por sus bondades.
Responderán alabando a Dios por algo específico durante toda la semana.



Mensaje:
Adoro a Dios cuando hablo a otros de su bondad y amor.

Tema del mes

Adorar es dar a conocer nuestro amor por Jesús.

Resumen de la lección

Un ángel viene a visitar a Zacarías mientras está sirviendo como sacerdote en el templo, y le dice que él y su esposa Elisabet van a tener un hijo que le va a preparar el camino a Jesús. Como Zacarías no cree, se queda mudo. Cuando nace el bebé, Dios le restaura el habla y Zacarías insiste en ponerle por nombre Juan a ese bebé, tal como le dijo el ángel. Zacarías entona públicamente un canto de alabanza a Dios por el milagro del nacimiento de su hijo.

Esta lección es acerca de la adoración.

El dar a conocer las cosas maravillosas que Dios hace por nosotros, es un acto de adoración. Dios se deleita en nuestras palabras de gozo y gratitud por sus muchas bendiciones que pronunciamos en público.

Para el maestro

"A Zacarías, un sacerdote judío, se le dijo antes que a ningún otro que Dios estaba poniendo en funcionamiento el plan de su propia visita a la tierra [...]. La noticia de la venida del Salvador fue eclipsada por dudas acerca de su propia habilidad para ser el padre del niño que el ángel le prometía [...]. Como resultado, Dios le impidió a Zacarías que hablara hasta que la promesa se hubiera hecho realidad" (*Life applications* [Wheaton, Illinois: Tyndale House Publishers, Inc., 2005], p. 1178).

Decoración del aula

Prepare una escena de la Natividad de tamaño natural, hecha de papel, para ser colocada en la pared. (Tal vez desee proyectar sobre la pared ilustraciones que aparecen en la Guía de Estudio, y trazar su contorno; véase también la actividad preliminar A, de la lección nº 12). Ideas para el tablero: Las palabras JESÚS, TE ADORAMOS, con siluetas de niños orando, cada uno con el nombre de uno de los miembros de su clase. O las palabras JESÚS, ERES EL REY DE NUESTRO CORAZÓN con una cruz grande rodeada de corazones, cada uno con el nombre de uno de sus alumnos, precedido por la palabra "Príncipe" o "Princesa".

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. ¡Mudo!*	Invitado dinámico
			B. Alabanza muda	Música de alabanza (opcional), papel, lápiz, marcadores, crayones de colores
			C. El graffiti de Dios	Banderín grande de papel, lápices, marcadores, crayones de colores
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo	Ninguno
			Cantos	*Himnario adventista,* v. 2009; *Himnario adventista para jóvenes*
			Misiones	*Misión* para niños
			Ofrenda	Recipiente decorado con notas musicales y las palabras "¡Alabémoslo!"
			Oración	Ninguno
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia	Esquina decorada como "templo" (candelero, cortina, etc.), invitado varón, mismo de la actividad preliminar A, vestidura de sacerdote hojas de papel con versos escritos
			Versículo para memorizar	Copia para cada alumno del versículo para memorizar
			Estudio de la Biblia	Biblias
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*¡Alaba a Dios!*	Ninguno
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Periódico "Buenas nuevas"*	Periódico, crayones de colores, marcadores, papel de colores en varios tamaños y formas

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Pregunte a sus alumnos cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de la semana pasada. Comience con las actividades preliminares que haya elegido.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

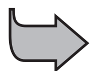
A. ¡Mudo!

Invite a un hombre dinámico a saludar a sus alumnos a la entrada del aula, pero sin pronunciar una sola palabra. Puede señalar dónde deben sentarse, acompañarlos hasta sus asientos, saludarlos de mano, etc.

Necesita:
- invitado de personalidad dinámica

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando (nombre de la persona que los saludó al llegar) no les dirigió la palabra cuando entraron?** (Era extraño.) **¿Le hicieron alguna pregunta?** (Sí, no.) **¿Por qué piensan que no habló?** (No sé.) **En nuestra historia bíblica de hoy se habla de un hombre que tenía noticias especiales que dar, pero que no pudo hablar por un tiempo. Vamos a buscar y leer Lucas 1:68, nuestro versículo para memorizar.** Encuéntrenlo y léanlo juntos. **Esto es lo que dijo el hombre cuando finalmente pudo hablar. Y eso me hace pensar en nuestro mensaje de hoy:**



ADORO A DIOS CUANDO HABLO A OTROS DE SU BONDAD Y AMOR. Díganlo conmigo.

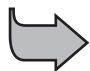
B. Alabanza muda

Siendo que la lección va a hablar de Zacarías cuando se quedó mudo, dele a sus alumnos la oportunidad de alabar a Dios en silencio. Puede tocar alguna música de fondo mientras tanto. Diga a sus alumnos: **¡Es hora de alabar a Dios! Vamos a hacer algo diferente esta mañana. Vamos a alabar a Dios así como lo hizo el personaje de nuestra historia de hoy: sin hablar o cantar. ¿Qué formas de alabar a Dios en silencio pueden imaginar?** (Sonreír, orar, inclinarse ante Dios, escribir poemas o cantos, enviar notas de ánimo, etc.) Dele a cada alumno una hoja de papel e invítelos a escribir una nota o a dibujar algo que alabe a Dios.

Necesita:
- música de alabanza
- papel
- lápices, marcadores, crayones de colores

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo alabaron a Dios sin usar su voz?** Acepte respuestas. **En nuestra historia bíblica de hoy, un hombre no pudo hablar durante muchos meses. Tuvo que encontrar otras formas de adorar a Dios. Vamos a buscar y a leer nuestro versículo para memorizar en Lucas 1:68.** Léanlo juntos en voz alta. **Eso es lo que dijo ese hombre cuando finalmente pudo hablar. Vamos a repetir el mensaje de hoy:**



ADORO A DIOS CUANDO HABLO A OTROS DE SU BONDAD Y AMOR. Díganlo conmigo.

C. Graffiti de Dios

Prepare con anticipación un banderín grande con las palabras del versículo para memorizar escritas en letras grandes y festivas. Deje que sus alumnos trabajen en este cartel grande por los siguientes cuatro sábados durante la sección de "Actividades preliminares". Pueden añadirle color y diseño a las letras, palabras de alabanza a Dios, o ilustraciones que se relacionen con la historia del nacimiento de Jesús.

Nota: Este banderín o cartel se usará nuevamente en la lección nº 11.

Necesita:
- pliego grande de papel para un banderín que se colgará en la pared
- lápices, marcadores, crayones de colores

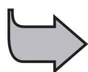
Para reflexionar

Pregunte: **¿Disfrutaron al escribir su alabanza a Dios donde todos pudieran verla?** Acepte respuestas. **¿Qué dibujos o palabras de alabanza añadieron hoy al banderín?** Acepte respuestas. **Esta es una forma más de alabar a Dios y hablarle a otros de su bondad y amor. Vamos a leer nuestro versículo para memorizar en Lucas 1:68.** Léalo en voz alta. **Recuerden nuestro mensaje de hoy:**

ADORO A DIOS CUANDO HABLO A OTROS DE SU BONDAD Y AMOR. Díganlo conmigo.

Oración y alabanza*

en cualquier momento



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"Ve, dilo en las montañas" (*Himnario adventista,* v. 2009, nº 84).
"Todos juntos reunidos" (*Himnario adventista,* v. 2009, nº 12).
"Dios ha sido tan bueno" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 8).



Misiones

Cuente una historia de *Misión* para niños u otra historia que tenga disponible.



Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Adoramos y alabamos a Dios cuando le hablamos a otros de su bondad y amor. Dar nuestro dinero es otra manera de alabarlo porque eso proporciona los medios para que otros sepan acerca de él.**

Necesita:
- recipiente decorado con notas musicales y las palabras "¡Alabemos a Dios!"



Oración

Solicite peticiones de oración y luego oren en forma de oración estilo "palomitas de maíz", invitando a sus alumnos a decir cosas por las que desean darle gracias a Dios. Pueden decir esa palabra o frase en cualquier momento, como cuando revienta el maíz de "palomitas". Termine con una oración acerca de las peticiones especiales.



***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Con suficiente anticipación, divida en varias secciones el canto de Zacarías (véase el final de la sección "Experimentando la historia") para que le den lectura sus alumnos en el momento apropiado. Anote esas porciones en hojas de papel, numérelas y distribúyalas entre sus alumnos que ya saben leer. (En los grupos pequeños, cada alumno lee más de una hoja.)

Arregle un escenario de "templo" en una de las esquinas del aula.

Necesita:
- esquina del "templo" (candelero, cortina, etc.)
- invitado varón, mismo de la actividad preliminar A
- vestidura de sacerdote
- hojas de papel con versos escritos

Lea o cuente la historia.

[El Invitado varón vestido como sacerdote se dirige a los alumnos.] ¿Cómo están ustedes, niños y niñas? Me llamo Zacarías. Soy un sacerdote y vivo en un pueblo montañoso de Judea con mi buena esposa Elisabet. Amamos mucho a Dios. Durante muchos años habíamos deseado tener un hijo, pero no nos llegó. Luego envejecimos y perdimos la esperanza de tenerlo.

Cuando me toca mi turno, voy al templo a cumplir mis deberes de sacerdote. *[Zacarías se coloca en la esquina del aula preparada como "templo".]* Me encontraba en el templo quemando incienso y orando por el pueblo de Israel. Había muchas personas afuera, orando al mismo tiempo. De pronto se me apareció un ángel del lado derecho del altar.

Al principio me sentí confundido y asustado, pero el ángel me dijo:

—Zacarías, no tengas miedo. Dios ha escuchado tu oración. Tu esposa Elisabet dará a luz un hijo varón. Le pondrás por nombre Juan. Serás muy feliz y muchas otras personas también se pondrán muy felices por su nacimiento.

Entonces le pregunté al ángel:

—¿Cómo puedo saber que lo que me dices es verdad? Yo soy un hombre viejo y mi esposa es también una anciana.

El ángel le contestó:

—Dios me envió a traerte estas buenas noticias. Vas a perder el habla por no haber creído lo que te dije; pero estas cosas realmente van a suceder.

El ángel desapareció y finalmente salí hasta donde estaban las personas que oraban. Estaban preocupados por mí. Cuando se dieron cuenta de que no podía hablar, supieron que probablemente había visto un ángel. *[Zacarías se aleja de la esquina del "templo".]* Terminé mi trabajo en el templo y me fui a mi casa para tratar de decirle a Elisabet lo que había pasado. No era fácil hacerlo, porque no podía hablar.

Cuando nació el bebé. Elisabet y yo le pusimos por nombre "Juan", justamente como el ángel había dicho. Pero nuestros vecinos querían que se llamara Zacarías. Mi esposa les dijo que se llamaría Juan. Como yo no podía hablar, escribí su nombre en una tablilla y la levanté para que todos pudieran verla. De pronto ya podía hablar nuevamente. Alabé tanto a Dios, que todos mis vecinos en todas las colinas alrededor hablaban de ello.

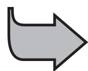
Ayúdenme ahora a repetir el canto de alabanza que canté para explicarle a mis vecinos acerca de ese niño especial y de la obra especial que Dios tenía para él: *[Pida a sus alumnos que lean por turno y en el orden correcto, lo que está escrito en sus hojas de papel.]*

1. *"Bendito sea el Señor, Dios de Israel,*
2. *porque ha venido a redimir a su pueblo.*
3. *Nos envió un poderoso Salvador en la casa de David su siervo*
4. *(como lo prometió en el pasado por medio de sus santos profetas),*
5. *para librarnos de nuestros enemigos y del poder de todos los que nos aborrecen;*

6. *para mostrar misericordia a nuestros padres al acordarse de su santo pacto.*
7. *Así lo juró a Abraham nuestro padre: nos concedió que fuéramos libres del temor,*
8. *al rescatarnos del poder de nuestros enemigos, para que le sirviéramos con santidad y justicia, viviendo en su presencia todos nuestros días.*
9. *Y tú, hijito mío, serás llamado profeta del Altísimo,*
10. *porque irás delante del Señor para prepararle el camino.*
11. *Darás a conocer a su pueblo la salvación mediante el perdón de sus pecados,*
12. *gracias a la entrañable misericordia de nuestro Dios.*
    Así nos visitará desde el cielo el sol naciente,
13. *para dar luz a los que viven en tinieblas, en la más terrible oscuridad,*
14. *para guiar nuestros pasos por la senda de la paz".*

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sienten cuando los demás les cuentan acerca de la bondad de Dios para con ellos?** (Amo y confío en Dios aun más.) **¿Cómo se sienten cuando le cuentan a otros las bondades de Dios para con ustedes?** (Me siento más agradecido y más cerca de Dios.) **Están adorando a Dios cuando le hablan a otros de su bondad y su amor. Recuerden nuestro mensaje:**



ADORO A DIOS CUANDO HABLO A OTROS DE SU BONDAD Y AMOR. Díganlo conmigo.

Versículo para memorizar

> **Necesita:**
> • copia del versículo para memorizar para cada alumno

Dele a cada alumno una copia del versículo para memorizar. Pídales que se lo lean a usted uno por uno. Luego, toque a cada niño en los labios y pídales que lo lean con su boca completamente cerrada. Luego pídales que lo lean con los dientes juntos, pero moviendo los labios. Toque nuevamente los labios de sus alumnos y pídales que lean el versículo en voz alta. Pregunte: **¿Les resultó difícil leer el versículo sin abrir la boca?** (Lo podía leer, pero nadie me entendía.) **¿Fue más fácil usar los labios pero no despegar los dientes?** (Sí, me entendían más fácilmente.) **Las palabras de nuestro versículo para memorizar son parte del canto de alabanza que le cantó Zacarías al Señor cuando el ángel le permitió hablar. Vamos a tratar de decirlo de la manera que Zacarías lo hizo después de nueve meses de no poder hablar.** (Guíe a sus alumnos a repetir el versículo en forma entusiasta. Repítanlo hasta que sus alumnos se familiaricen con las palabras.)

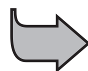
Estudio de la Biblia

> **Necesita:**
> • Biblias

Diga a sus alumnos: **El canto de Zacarías que leímos durante la actividad "Experimentando la historia" se encuentra en Lucas 1:67 al 79. Encuentren este canto en su propia Biblia.** Dirija entonces a sus alumnos las siguientes preguntas en relación con este pasaje.

Para reflexionar

Diga: **El canto de Zacarías se divide en dos partes. ¿A quién alaban los versículos 67 al 75?** (A Dios.) **¿Al trabajo de quién se refieren los versículos 76 al 79?** (Juan.) **¿Qué dice de Juan? Nosotros tal vez no escribamos un canto, pero, ¿cómo podríamos alabar a Dios?** (Canten un himno, cuenten a alguien acerca de su amor por ustedes, etc.) **Recuerden:**



ADORO A DIOS CUANDO HABLO A OTROS DE SU BONDAD Y AMOR. Díganlo conmigo.

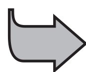
3 Aplicando la lección

¡Alaba a Dios!

Diga a sus alumnos: **Zacarías usó un canto especial de alabanza para adorar al Señor. Esas eran parte de las primeras palabras que pronunció después de no haber podido hablar durante muchos meses. Seguramente fueron palabras muy especiales para él. Vamos a decir nuevamente esas palabras, pero esta vez lo haremos de la siguiente manera: "Bendito sea el Señor, Dios de** (el nombre de su Escuela Sabática o iglesia), **porque ha...** (piense en algo por lo cuál alabar a Dios y dígalo aquí)"**.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Les resultó fácil alabar a Dios junto con otros compañeros?** (Sí.) **Zacarías deseaba que todos supieran lo mucho que amaba a Dios y ustedes están haciendo lo mismo. La gente se olvida algunas veces de Dios y hasta dice cosas malas de él**. **¿Cómo piensan que se siente Dios?** (Triste, herido, porque él también tiene sentimientos.) **¿Qué podemos hacer? Vamos a recordar nuestro mensaje:**



ADORO A DIOS CUANDO HABLO A OTROS DE SU BONDAD Y AMOR. Díganlo conmigo.

4 Compartiendo la lección

Periódico "Buenas nuevas"

Diga: **Hay muchas maneras de dar a conocer a otros el amor de Dios. Los que no estuvieron presentes hoy en la Escuela Sabática, se perdieron todas las cosas que hemos hecho aquí, así que vamos a preparar un periódico de "buenas nuevas" para compartir con ellos.**

> **Necesita:**
> - periódico
> - crayones de colores, marcadores
> - papel de colores de varios tamaños y formas

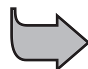
Pida a sus alumnos que escriban "Amo a Jesús porque ___________" (deben llenar el espacio con palabras o dibujos), en las diferentes formas de papel de colores y que luego las peguen en el periódico.

Haga planes para exhibir el periódico en el tablero en un pasillo de la iglesia.

Para reflexionar

Diga: **Preparar este periódico de "buenas noticias" es otra forma de hablarle a otros de su bondad y amor. ¿Pueden pensar en otras formas de vivir el mensaje durante la semana entrante?** (Preparar una tarjeta que alabe a Dios y que muestre dibujos de lo que Dios ha hecho por nosotros, para dársela a nuestro vecino; visitar un hogar de ancianos y cantar himnos de alabanza; háblarle de Dios a un amigo que necesite ayuda y orar con todas estas personas: leer salmos de la Biblia a alguna persona que esté enferma, etc.)

Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:



ADORO A DIOS CUANDO LE HABLO A OTROS DE SU BONDAD Y AMOR. Díganlo conmigo.

Clausura

Canten "Dios bueno es" (*HAJ,* nº 107). Añada una estrofa que diga: "Voy a contar, bueno es Dios para mí".

Ore para que cada alumno tenga durante la semana entrante, el valor de adorar a Dios al contarle a otros de su bondad y amor.